

**GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE
ANIMATION D'UNE ÉTUDE DE CAS**

Nom : Prénom : Formateur :

Date :/...../..... Module.....

CRITERES D'ÉVALUATION	A	B	C	D	OBSERVATIONS	
⇒ Présentation de la situation, le moniteur :						
Présente une situation illustrant le thème de la référence						
La situation est adaptée à l'objectif						
Suscite les participants à exprimer leur vécu/expérience						
Facilite la parole pour celui qui veut s'exprimer						
Reformule les propos émis						
Régule le groupe (les interventions)						
⇒ exploitation de ce qui a été exprimé, le moniteur :						
Fait indiquer (indique) les signes de la situation						
Fait indiquer (indique) les risques						
Fait justifier (justifie) les principes de l'action de secours						
Fait indiquer le résultat attendu de l'action de secours						
⇒ Pédagogie, le moniteur :						
Choisit, maîtrise, justifie l'utilisation d'outils						
Gère l'espace et reste visible de tous						
Anime le groupe (participation, conflits)						
S'exprime de façon claire, audible, précise						
Gère le temps (5 mn)						
Effectue un lien avec l'activité suivante						

A : Maîtrise

B : Quelques erreurs

C : Beaucoup d'erreurs

D : Ne maîtrise pas

<u>Observations générales - Synthèse</u>	<u>Points a améliorer</u>

GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE ANIMATION D'UNE DEMONSTRATION PRATIQUE

Nom : Prénom : Formateur :

Date :/...../..... Module.....

CRITERES D'ÉVALUATION	A	B	C	D	OBSERVATIONS
⇒ La préparation, le moniteur :					
Organise l'espace de travail					
Prépare et vérifie son matériel					
Choisit et prépare sa victime, son témoin (maquillage, consignes)					
Lance la démonstration					
⇒ La démonstration en temps réel (DTR) :					
Adaptée à l'objectif					
Simple (1 lésion, 1 sauveteur, 1 geste)					
Sans effet de surprise					
Non dangereuse					
Sans commentaire					
Déroulement de la DTR conforme au GNR					
⇒ La démonstration commentée et justifiée (DCJ), le moniteur :					
Identifie avec les participants, les étapes de la C.A.T.					
Détaille clairement la nouvelle C.A.T.					
Commente et justifie les points clés conformes au GNR					
Démontre des gestes techniques conformes					
Allie le geste et la parole					
Centre sa prestation sur l'objectif et les points clés					
Répond aux questions des participants					
⇒ La reformulation (par les participants), le moniteur :					
Invite les participants à reformuler la C.A.T.					
Reproduit les gestes conformes selon les indications des participants					
Reformule (si besoin) les consignes du participant					
Corrige (fait corriger) les erreurs/omissions du participant					
⇒ Pédagogie, le moniteur					
Choisit, maîtrise, justifie l'utilisation d'outils					
Gère l'espace et reste visible de tous					
Anime le groupe (participation, conflits)					
S'exprime de façon claire, audible, précise					
Gère le temps (10 mn)					
Effectue un lien avec l'activité suivante					

A : Maîtrise

B : Quelques erreurs

C : Beaucoup d'erreurs

D : Ne maîtrise pas

<p><u>Observations générales - Synthèse</u></p>	<p><u>Points à améliorer</u></p>
--	---

**G R I L L E D ' E V A L U A T I O N F O R M A T I V E
A N I M A T I O N D ' U N A T E L I E R D ' A P P R E N T I S S A G E D U G E S T E**

Nom : Prénom : Formateur :

Date :/...../..... Module.....

CRITERES D' EVALUATION	A	B	C	D	OBSERVATIONS
⇒ La préparation, le moniteur :					
Organise l'espace de travail					
Prépare et vérifie son matériel (adapté à l'objectif)					
Demande aux participants de se mettre en bi ou trinômes					
Lance l'activité					
⇒ L'animation de l'atelier d'apprentissage du geste, le moniteur:					
Suscite la verbalisation par les participants					
Laisse s'exprimer les participants					
Relève (ou fait relever) et valorise les point réussis					
Relève (ou fait relever) les erreurs essentielles					
Fait rechercher (ou propose) des stratégies d'amélioration					
Fait repratiquer le geste jusqu'à ce que qu'il soit conforme					
Ses commentaires et ses justifications sont pertinents					
⇒ Pédagogie, le moniteur :					
Choisit, maîtrise, justifie l'utilisation d'outils					
Gère l'espace et reste visible de tous					
Anime le groupe (participation, conflits)					
S'exprime de façon claire, audible, précise					
Favorise l'autonomie					
Gère le temps (-15mn)					
Effectue un lien avec l'activité suivante					

A : Maîtrise

B : Quelques erreurs

C : Beaucoup d'erreurs

D : Ne maîtrise pas

<u>Observations générales - Synthèse</u>	<u>Points à améliorer</u>

**GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE
ANIMATION D'UN CAS CONCRET**

Nom : Prénom : Formateur :

Date :/...../.....Module :

CRITERES D'ÉVALUATION	A	B	C	D	OBSERVATIONS
⇒ La mise en situation :					
Avec un effet de découverte					
Adaptée à l'objectif					
Simple (1 lésion, 1 sauveteur, 1 C.A.T., 1 geste)					
Crédible					
Précise (préparation, lieu, rôle de chacun...)					
Non dangereuse					
⇒ La réalisation, le moniteur :					
Lance le cas concret					
Fait reformuler l'activité					
Le moniteur reste observateur					
L'action est arrêtée au moment opportun					
⇒ L'évaluation du participant, le moniteur :					
Favorise d'abord l'autoévaluation du participant					
Fait participer les autres participants					
Fait relever (ou relève) et valorise les points réussis					
Fait relever (ou relève) les erreurs techniques essentielles					
Fait rechercher la cause des erreurs					
Fait rechercher (proposer) des stratégies d'amélioration					
Redémontre ou fait pratiquer les gestes si nécessaires					
Les gestes techniques sont conformes					
Les commentaires et les justifications sont pertinents					
Centre son analyse sur l'objectif et les points clés					
Les critères de la grille d'évaluation sont adaptés					
Utilise la grille d'évaluation de façon judicieuse et adaptée					
⇒ Pédagogie, le moniteur :					
Choisit, maîtrise et justifie l'utilisation d'outils					
Gère l'espace et reste visible de tous					
Anime le groupe (participation, conflits)					
S'exprime de façon claire, audible et précise					
Gère le temps (10 mn)					
Effectue un lieu avec l'activité suivante					

A : Maîtrise

B : Quelques erreurs

C : Beaucoup d'erreurs

D : Ne maîtrise pas

<u>Observations générales - Synthèse</u>	<u>Points à améliorer</u>