



PRESENTATION DES STAGIAIRES

OBJECTIF : Présenter les participants de la formation à l'ensemble du groupe d'une façon originale et fidèle

TRAVAIL A REALISER

A fin de faciliter la prise de contact, les membres du groupe font connaissance entre eux.

Par binômes,

Effectuer un entretien qui fera ressortir les éléments suivants :
Situation de famille, professionnelle ; centres d'intérêts, vécu de secouriste, attentes et motivation à cette formation....etc. **(10 mn)**

En plénière, (2 mn)

Communiquez oralement vos notes au groupe pour faire une présentation originale de la personne que vous avez interrogée.

RESULTATS ATTENDUS

- * Faciliter la communication entre les différents membres du groupe
- * Gestion du temps.
- * Fidélité des informations

DUREE : 30 mn



COMPETENCES VISEES

OBJECTIF : identifier les compétences visées par cette formation de préparation au brevet de moniteur des premiers secours.

TRAVAIL A REALISER

En individuel : 3mn

A votre avis quels vont être les sujets développés dans cette formation

En groupe : 5mn

Mettez en commun vos réflexions personnelles sous forme de compétences attendues par la formation de MPS

En plénière : 10mn

Le rapporteur présente le résultat du travail réalisé par le groupe

Synthèse : 5mn

Par les formateurs

DUREE : 25 mn



REALISATION D'UN DOSSIER PEDAGOGIQUE

OBJECTIF : Réaliser le dossier pédagogique d'une formation aux premiers secours

TRAVAIL A REALISER


Elaborer un dossier vous permettant de réaliser une formation à l'Attestation de Formation aux Premiers Secours.

Ce dossier devra comprendre les aspects :

 Pédagogique, pour chaque module :

- Etude de cas
- La (les) démonstration(s) en temps réels et la (les) démonstration(s) commentée(s) avec la (les) fiche(s) technique(s) du (des) geste(s) enseigné(s).
- Un cas concret (comportant une mise en situation et la grille d'évaluation s'y (rapportant) .

 Administratifs.

 Logistique (locaux, matériels, supports pédagogiques, hébergement, repas....etc.)

 Financier

Condition de réalisation :

Chacun d'entre vous devra réaliser un dossier personnel, mais celui-ci pourra être seul ou à plusieurs.

Cette élaboration se fera en dehors de la formation que vous suivez, en utilisant les apports de connaissance qui vous sont donnés.

RESULTATS ATTENDUS

* Avoir un classeur regroupant tous les éléments nécessaires pour faire une formation aux premiers secours.

DUREE : jusqu'à la fin de formation



CARREFOUR DES TECHNIQUES

OBJECTIF : Réaliser les techniques AFPS selon les fiches pédagogiques.

TRAVAIL A REALISER

Préparer et présenter les techniques AFPS suivantes :

* Position Latéral de Sécurité (PLS)

* Massage Cardiaque Externe (MCE)

*

Condition de réalisation :

⇒ Travail préparatoire sans l'intervention des formateurs.

⇒ Premier passage : l'élève présente une technique de son choix. Il sera validé ou non, sans commentaire de la part de l'évaluateur.

⇒ Lors du deuxième passage, l'évaluateur validera ou pas la technique. L'erreur sera commentée et permettra la réalisation d'une technique parfaite lors du troisième passage.

N.B. : Les élèves ont le choix de leur évaluateur.

RESULTATS ATTENDUS

* Chaque membre du groupe devra présenter les techniques jusqu'à ce qu'elles soient parfaites

DUREE : 2 h au total



OBJECTIFS DES MODULES (FPS)

OBJECTIF : élaborer les objectifs spécifiques de la formation de base des premiers secours en respectant les règles de conception du référentiel de compétence.

TRAVAIL A REALISER

Travail en sous groupe

G1 : (la protection, l'alerte)

G2 : (la victime s'étouffe, la victime saigne abondamment)

G3 : (la victime est inconsciente et respire, la victime est inconsciente et ne respire pas)

G4 : partie 4 (la victime se plaint d'un malaise, la victime se plaint après un traumatisme)

Le rapporteur présentera le travail du groupe sur transparent

Synthèse par les formateurs

RESULTATS ATTENDUS

La formulation des objectifs respecte les normes et conforme au référentiel de compétence

DUREE : 20 mn

LES FONCTIONS D'UN GROUPE AU TRAVAIL

OBJECTIF : Définir le rôle de chacun au sein d'un groupe de travail

TRAVAIL A REALISER

Vous avez assisté à un travail de groupe (ou comme vous aurez à le faire maintenant), découvrez les différentes fonctions d'un groupe de travail.

Condition de réalisation :

⇒ En groupe définissez le rôle et la fonction:

- de l'animateur
- du rapporteur
- des participants

⇒ En plénière les rapporteurs présentent le document et rapportent les travaux effectués par les groupes

⇒ Discussion, synthèse en plénière

RESULTATS ATTENDUS

* Utilisation pour présenter l'exposé, d'un outil pédagogique choisi par le groupe
(La qualité graphique ne sera pas prise en compte)*

* Vous utilisez la synthèse de ce travail dans vos activités futures.



OUTILS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF : Présenter les supports et les outils pédagogiques utilisés pour la formation des premiers secours

TRAVAIL A REALISER

Présenter les outils pédagogiques utilisés pour la formation des premiers secours

Condition de réalisation :

Tirer au sort un outil : Mannequin
Flanello
Retro et transparents
Maquillage

+ Présenter chaque outil au groupe

Gr 1 : - Mannequin : les différents modèles, quand les utiliser, pourquoi, comment l'entretenir

Gr 2 : - Flanello : présentation et composantes de l'ensemble des pictogrammes

Traiter un Thème en exemple : le malaise

Gr 3 - Retro et transparents : 1 Transparent d'ambiance et
1 Transparent de votre choix

Gr 4 : - Maquillage : préparer une hémorragie au niveau de l'avant le bras (éponge)
une hémorragie corps étranger au niveau du mollet
une brûlure simple - une plaie grave

+ Evaluation après chaque présentation

RESULTATS ATTENDUS

Situer l'outil dans le déroulement du module
Présenter les spécificités d'utilisation
La maintenance doit être abordée pour les mannequins et flanello
Organisation pertinente de la présentation, centrée sur les points importants
La durée de la séquence ne durera pas plus de 10 mn

DUREE : 2 h



ETUDE DE CAS ET DEMONSTRATION PRATIQUE

OBJECTIF : Réaliser une étude de cas
Réaliser une démonstration pratique

TRAVAIL A REALISER

Réaliser une étude de cas
Réaliser une démonstration pratique
Module de votre choix

Condition de réalisation :

En 4 sous groupes :

Le choix de la séquence est faite par le groupe ainsi que le choix du moniteur qui va présenter la séquence

G1 : Etude de Cas
G2 : Etude de Cas
G3 : Démonstration Pratique
G4: Demonstration Pratique

Chaque moniteur anime la séquence devant le reste des autres groupes

RESULTATS ATTENDUS

- * conforme à la procédure d'apprentissage du GNR
- * Les éléments proposés par le groupe doivent être fidèlement transmis par les membres désignés.
- * Les formateurs doivent pouvoir tirer des travaux des groupes une synthèse complète et si nécessaire d'apporter les éléments complémentaires.

DUREE : 2 h



ETUDE DE CAS ET DEMONSTRATION PRATIQUE

OBJECTIF : réaliser une étude de cas suivi d'une démonstration pratique

TRAVAIL A REALISER

Réaliser une étude de cas suivi d'une démonstration pratique

Condition de réalisation :

En 4 sous groupe :

Le choix de la séquence est faite par le groupe

G1 : M1 et M2

G2 : M3 et M4

G3 : M5 et M6

G4 : M7 et M8

Chaque moniteur anime la séquence devant le reste des autres groupes

RESULTATS ATTENDUS

* conforme à la procédure d'apprentissage du GNR

* Les éléments proposés par le groupe doivent être fidèlement transmis par les membres désignés.

* Les formateurs doivent pouvoir tirer des travaux des groupes une synthèse complète et si nécessaire d'apporter les éléments complémentaires.

DUREE : mn



LA DEMONSTRATION PRATIQUE

OBJECTIF : Définir les critères de qualité d'une étude de cas et d'une démonstration pratique dans le cadre d'une formation aux premiers secours.

TRAVAIL A REALISER

Enumérer les critères de qualité d'une étude de cas

Enumérer les critères de qualité d'une démonstration pratique

Condition de réalisation :

* En sous groupe durée (10 mn)

G1 & G2: Listez les critères de qualité d'une étude de cas

G3 & G4: Listez les critères de qualité de chaque phase de la démonstration pratique.

* En plénière : durée (2 fois 5mn)

Présentation du résultat du groupe sur transparent.

* Synthèse : durée (15 mn)

Synthèse et éventuel complément avec les formateurs.

RESULTATS ATTENDUS

*Mettre en évidence l'intérêt d'une étude de cas et les critères de qualité que doit prendre en considération le moniteur dans une formation de premiers secours.

* Connaître les différentes étapes d'une démonstration pratique en précisant les critères de qualité que doit prendre en considération le moniteur dans une formation de premiers secours.

* La qualité graphique du document ne sera pas prise en compte.

DUREE : 50 mn



LES SUPPORTS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF : Définir les avantages, les inconvénients et les utilisations possibles des différents outils pédagogiques dans le cadre de la formation aux premiers secours.

TRAVAIL A REALISER

Citer les avantages, les inconvénients et démontrer les utilisations possibles des outils pédagogiques suivants, dans le cadre de l' AFPS.

- **Groupe 1** : Le tableau blanc
Le flannellographe
- **Groupe 2** : Le rétroprojecteur
La maquette de tête
- **Groupe 3** : Mannequin (adulte+enfant +bébé) marque
- **Groupe 4** : Maquillage

Condition de réalisation :

- ☒ EN GROUPE : (25mn)
 - Désigner un membre qui présentera le résultat du travail en plénière
 - Préparer le résultat sur les supports pédagogiques étudiés.
- ☒ EN PLENIERE : (2 x 5mn)
 - Chaque membre désigné présente le résultat du travail de groupe
- ☒ SYNTHESE : (10 mn)
- ☒ APPORT DE CONNAISSANCE : (15 mn)
 - Exposés sur les autres aides existants

RESULTATS ATTENDUS

- * Les différents outils seront utilisés pour les présentations
- * gestion du temps

DUREE : 1 h

CAS CONCRET

OBJECTIF : Evaluer à l'aide d'une grille d'évaluation formative, un élève FPS lors d'un cas concret

TRAVAIL A REALISER

Créer une grille d'évaluation formative et l'utiliser, afin d'évaluer un stagiaire FPS lors d'un cas concret.

Condition de réalisation :

Travail en groupe

4 sous groupes : Désigner un animateur un rapporteur.

Phase 1

Réaliser une grille d'évaluation formative pour d'évaluer un stagiaire FPS lors d'un cas concret pour le module suivant :

Groupe 1 : M5

Groupe 2 : M3

Groupe 3 : M7

Groupe 4 : M6

Préparation 15

RESTITUTION

Phase 2

Par groupe désigné 1 moniteur, 1 apprenant, 1 victime.

Mettre en œuvre un cas concret du module suivant:

Groupe 1 : M5 ; Groupe 2 : M3 ; Groupe 3 : M7 ; Groupe 4 : M 6

En plénière

Jouer le cas concret, le moniteur évalue l'élève à l'aide de la grille conçue par le groupe.

Le moniteur effectue la synthèse de la prestation avec son apprenant d'après les critères de la grille d'évaluation

4x20mn

CRITERES D'ÉVALUATION

Simplicité, clarté et crédibilité de la grille d'évaluation.

Grille adaptée.

Pertinence des justifications et des remarques du moniteur lors de la synthèse.

DUREE : 1h30 mn

**CAS CONCRET**

OBJECTIF : Réaliser un cas concret et évaluer un élève FPS lors de celui ci

TRAVAIL A REALISER

Réaliser un cas concret sur un module donné et évaluer un participant FPS à l'aide d'une grille formative de votre confection lors de passage.

Condition de réalisation :**Travail en groupe et individuel****Phase 1**

Tirage au sort M1,2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8,
Travail en commun échange d'idées et préparation

En plénière**Phase 2**

Jouer le cas concret, le moniteur évalue l'élève à l'aide de la grille qu'il a conçu et effectue la synthèse de la prestation de son apprenant d'après les critères de sa grille d'évaluation

CRITERES D'ÉVALUATION

Clarté des consignes
Simplicité, clarté et crédibilité du cas concret présenté
Adapté Module demandé
Simplicité, clarté et crédibilité de la grille d'évaluation.
Grille adaptée.
Pertinence des justifications et des remarques du moniteur lors de la synthèse

DUREE : 3h30h



LE CAS CONCRET – L'ÉVALUATION FORMATIVE

OBJECTIF : Etablir les critères de qualité d'un cas concret dans une formation aux premiers secours

TRAVAIL A REALISER

Vous êtes formateur lors d'une F.P.S et vous devez gérer un cas concret. Afin d'établir les critères de qualité d'un cas concret, listez les éléments que vous allez mettre en œuvre pour :

- ⇒ Le préparer
- ⇒ Le faire jouer (réaliser)
- ⇒ Évaluer l'élève

Condition de réalisation :

- En groupe : durée (20 mn)
Désignez un rapporteur
- En plénière : durée (2 fois 5mn)
Présentation du travail du groupe sur transparent
- Synthèse : durée (15 mn)
Synthèse avec les formateurs avec éventuel complément de connaissance

RESULTATS ATTENDUS

*La gestion d'un cas concret :

- connaître les différents éléments et étapes.
- préciser les critères de qualité à prendre en considération par le moniteur.

DUREE : 45 mn

EC – DP – CC totale

OBJECTIF : Animer une séquence d'un module

TRAVAIL A REALISER

Animer une étude de cas suivi d'une démonstration pratique suivi d'un cas concret et terminer par l'idée force

Condition de réalisation :**Travail en individuel**

Tirage au sort M1 à M 8

En plénière

Présentation en individuel

Evaluation formative de la prestation

RESULTATS ATTENDUS

Connaître les différents éléments et étapes.

L'étude de cas sera faite sans correction de l'expression des stagiaires

La DP sera complète avec reformulation

L'Apprentissage du geste ne sera pas corrigé pour toutes les séquences

L'évaluation de l'apprenant au cours du geste sera pertinente

Le Cas concret sera adapté à l'objectif, l'évaluation formative

DUREE : 14 h



Déroulement complet d'un module

OBJECTIF : Former un groupe d'élèves FPS à un nouveau geste

TRAVAIL A REALISER

Exécuter en tant que moniteur le déroulement complet d'un module à un groupe d'élèves FPS

Condition de réalisation :

Travail en groupe

4 groupes :

G1 : M3

G2 : M5

G3 : M6

G4 : M7

En plénière

Présentation du module.

Chaque groupe se représentera au minimum avec deux moniteurs, chacun présentera une partie du module

Synthèse

Effectuée après chaque passage de groupe (après chaque module présenté)

Evaluation formative

CRITERES D'ÉVALUATION

Conformité de la procédure d'apprentissage considérée

Respect des techniques GNR

Utilisation judicieuse des outils pédagogiques

Gestion du temps

DUREE : 6 h



DROITS ET DEVOIR DU MONITEUR

OBJECTIF : Respecter les droits et devoirs après obtention du diplôme de moniteur des premiers secours.

TRAVAIL A REALISER

Listez d'une part les droits et d'autre part les devoirs qui seront les vôtres, lorsque vous serez moniteur des premiers secours.

Condition de réalisation :

- ⌘ En groupe : (25 mn)
désignez un rapporteur
effectuer le travail demandé
- ⌘ En plénière : (2 fois 5mn)
chaque rapporteur présente le résultat du travail réalisé (sur transparent).
- ⌘ Synthèse en plénière : (10 mn)

RESULTATS ATTENDUS

- * Les éléments proposés par le groupe doivent être fidèlement transmis par le rapporteur
- * La qualité de la présentation ne sera pas prise en compte.
- * Les formateurs doivent pouvoir tirer des travaux de groupes une synthèse complète et si nécessaire apporteront des éléments complémentaires.

DUREE : 45 mn



OBJECTIF :

TRAVAIL A REALISER

Condition de réalisation :

Travail en groupe

En plénière

CRITERES D'ÉVALUATION

DUREE :

